

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2018-2019

SECUNDÀRIA



OBJECTIU GENERAL DE CENTRE

“La nostra escola és una resposta social al dret que té tota persona a l'educació. Completa l'acció educativa de la família, ja que són els pares els primers i obligats educadors dels seus fills. És un objectiu prioritari en la nostra acció educativa el desenrotllament integral i harmònic de totes les capacitats de l'alumnat.

La nostra escola és un lloc on s'afavorix la formació i el creixement de l'alumnat com a cristians, per a això, s'oferix tot tipus de vies per a la formació integral no sols com a persones íntegres, sinó també com a cristians compromesos en i amb el seu temps i la seua realitat social”. (Caràcter Propi, Introducció)

“1. L'etapa d'educació secundària obligatòria comprén quatre cursos, que se seguiran ordinàriament entre els dotze i els setze anys d'edat.

2. La finalitat de l'educació secundària obligatòria consistix a aconseguir que els alumnes i alumnes adquirisquen els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes humanístic, artístic, científic i tecnològic; desenvolupar i consolidar en ells hàbits d'estudi i de treball; preparar-los per a la seua incorporació a estudis posteriors i per a la seua inserció laboral i formar-los per a l'exercici dels seus drets i obligacions en la vida com a ciutadans”.LOMQE (Reial Decret 1105/2014)

“Que com a comunitat educativa siguem conscients dels nous reptes i dificultats que la societat ens presente, estant disposats a renovar la nostra escola, en la dignificació del professorat i proporcionant una qualitat educativa, i així fer-la més viva i apropar-la a les necessitats del món actual impartint una educació en col.laboració i comunicació amb les famílies, que forme persones íntegres i catòlics compromesos.”

1. ESTRUCTURA COOPERATIVA D'APRENTATGE (ECA)

L'aprenentatge **cooperatiu** és un **concepte diferent del procés d'ensenyança i aprenentatge**. Es **basa en la interacció entre alumnes diversos, que en grups de 3 a 4**, cooperen en l'aprenentatge de distintes qüestions d'índole molt variada. Este aprenentatge compta amb l'ajuda del professor, que dirigix este procés supervisant-ho. Es tracta, perquè, d'un concepte de l'aprenentatge no competitiu ni individualista com ho és el mètode tradicional, sinó un mecanisme col·laborador que pretén desenrotllar hàbits de treball en equip, la solidaritat entre companys, i que els alumnes intervinguen autònomament en el seu procés d'aprenentatge.

«**Cooperar per a aprendre**» és la base de l'aprenentatge cooperatiu però podríem afegir «**per a aprendre més i millor**». Eixe és el repte i eixe és el fonament d'esta estructura d'aprenentatge. Però per a poder intentar hem de reflexionar sobre les condicions que deu tindre l'aprenentatge per a que siga cooperatiu.

Cooperar per aprendre és: « Realitzar amb altres un treball que no es pot fer individualment »			
		Per dur-ho a terme:	
El professor és un mediador que:	L'alumnes és protagonista:	La classe és l'escenari:	El grup cooperatiu:
<ul style="list-style-type: none"> • Planifica la activitat. • Intervé segons allò que veu. • Proposa activitats, experiències o tasques obertes. • Garanteix un treball individual previ per al treball en grup. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sap quin és el seu punt d'inici • És conscient del seu propi progés. • Identifica l'ajuda del grup en la seua millora. 	<ul style="list-style-type: none"> • On es realitza el treball cooperatiu. • Proporciona les tasques per a cooperar. • Mostra els resultats de la cooperació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resol el problema. • Condiciona l'èxit individual a l'èxit del grup. • Facilita l'aprenentatge de tots el membres de l'equip.

Elements essencials del Aprenentatge Cooperatiu

Hi ha cinc elements essencials per a poder afirmar que es tracta d'autèntic aprenentatge cooperatiu:

1. **Interdependència positiva.** Els alumnes han de percebre la vinculació que els unix els altres membres del seu grup, de manera que vegem clar que el seu èxit en l'aprenentatge està unit a l'èxit dels altres. Els alumnes han d'aprendre que per a obtindre els resultats desitjats és necessari unir esforços i conjuntar voluntats.
2. **Responsabilitat individual i grupal.** Cada membre ha de fer-se responsable de la seua part de treball, així com el grup en el seu conjunt s'ha de responsabilitzar del compliment dels objectius. S'ha de tindre molt clara la finalitat del treball i ser capaços de valorar el progrés realitzat en cada moment pel grup així com l'esforç realitzat per cada membre en particular.
3. **Interacció estimuladora,** preferentment cara a cara. Es tracta que els alumnes puguen realitzar junts una labor en què cada un col·labora a l'èxit dels altres, compartint els recursos existents, animant-se, ajudant-se, alegrant-se mútuament per l'esforç d'aprendre i avançar junts.
4. **Habilitats interpersonals i grupals.** En l'aprenentatge cooperatiu els alumnes no sols han d'aprendre continguts acadèmics, sinó també les habilitats socials i personals necessàries per a col·laborar junt amb els seus companys i professors.
5. **Avaluació grupal.** S'ha de fomentar la participació activa dels alumnes en l'avaluació dels processos de treball cooperatiu, tant en el que té a veure amb la valoració dels aprenentatges i les circumstàncies d'èxit o dificultat de cada un dels seus membres, així com en la participació i interacció de cada alumne amb la resta.

2. PLA DE PASTORAL

OBJECTIUS DEL PLA DE PASTORAL DIOCESÀ	OBJECTIUS PROPIS DEL PLA DE PASTORAL DEL CENTRE
<ul style="list-style-type: none"> Ajudar a viure la identitat cristiana. Fomentar la unitat i la visibilitat de l'Església Diocesana, convocant tots els seus membres. Potenciar la missió de la nostra Església i de tots els seus membres en el món de hui. Lema Diocesà: <i>"Vosaltres sou els meus amics"</i>. Afavorir la formació integral dels nostres alumnes des d'una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món, per mitjà d'un desenrotllament harmònic de les dimensions de la persona des d'una síntesi fe-ciència/fe-cultura. Missió compartida: Iglesia-família-colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> Créixer en la fe i a desenrotllar-se com a persones i com a cristians. Impulsar la vivència de la justícia i de la solidaritat. Oferir-se a la societat com una comunitat en què tots siguen acceptats, puguen dialogar, escoltar i ser escoltats i sentir-se responsables <p>ALUMNES</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear el sentit d'implicació en la construcció i transformació de l'escola i de la societat des de l'acostament a la realitat, des de la solidaritat, creant llaços d'unió i afavorint el compromís del grup. Afavorir la inquietud per ser coneixedors de la persona de Jesús de Natzaret. Propiciar moments i formes de treballar la misericòrdia <p>PROFESSORS</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar les relacions en la comunitat educativa i en el claustre de professors atenent les persones, a les seues famílies, a les seues necessitats, sons i il·lusions. Elaborar plans i projectes de formació que incidisquen en la bona convivència de tots els membres de la comunitat educativa. Crear un clima de convivència en l'escola que ens permeta posar en pràctica els nostres sons i idees compartides Atendre des de la nostra identitat d'educadors cristians als més necessitats de la societat i del nostre entorn, potenciant una escola inclusiva on l'aprenentatge cooperatiu, l'atenció a la diversitat, l'escola a temps complet i l'aprendre a aprendre es facen una realitat. <p>FAMÍLIES</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenciar la relació família- escola per a crear llaços afectius arrelant vincles de pertinença en les nostres escoles. Integrar les famílies en els nostres projectes de Missió, perquè assenten l'Obra Educativa com pròpia i així participen en la vida col·legial. Propiciar experiències de fe que permeten el desenrotllament de la competència espiritual de la família.

L'equip de pastoral està integrat per:

Membres	Representació	Càrrec	Funcions
D. Wenceslao Gimeno	Pàrroc	Titular del centre	<ul style="list-style-type: none"> Presidir les reunions Mantenir les relacions amb la parròquia i la Fundació Col·legis Diocesans del Arquebisbat.
Judith Morales	Centre	Coordinadora de Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el caràcter cristià del centre. Convocar les reunions i coordinar l'equipo de Pastoral. Informar al Claustre del Pla de Pastoral. Mantenir informat a l'equip directiu del que forma part. Coordinar i dinamitzar les convivències. Tenir una implicació docent directa en l'aula. Promoure en els alumnes la interiorització i la connexió amb el sagrat utilitzant tots els espais, classe, capella, pati, temple parroquial.
Carla Torres	Infantil	Responsable de Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> Liderar la pastoral col·legial Elaborar i avaluar el Pla Anual de Pastoral Coordinar el Pla de Pastoral en els diferents nivells. Sensibilitzar i estimular la participació de tots els membres de la Comunitat Educativa en la Pastoral col·legial. Representar al Centre en accions promogudes per altres estructures eclesials o socials. Programar i coordinar, amb la tutora i resta de professors, l'Educació en Valors del Centre. Proposar i coordinar les celebracions religioses del Centre.
Isabel Gimeno	Primària	Responsable de Pastoral	
Verónica Miñana	Secundària	Responsable de Pastoral	
Auxiliadora Mora	Secundària	Responsable de Pastoral	

Este equip es reuneix tots els dimarts d'11 a 12 h.

ACCIONS:

Equip de Pastoral i la resta de la comunitat educativa.	OBJECTIU GENERAL ANUAL: Desenvolupar l'educació en la fe i en valors perquè tots siguem persones justes, solidàries i atentes a totes les realitats que ens rodegen, tant dins com fora del col·legi. OBJECTIUS ESPECÍFICS ANUALS: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar l'Educació en la Fe en un procés en tres nivells: Personalització (Pedagogia del Llindar), Diàleg Fe- Cultura i Catequesi explícita d'iniciació cristiana. • Augmentar la nostra proximitat i compromís amb tot patiment, marginació, debilitat i dependència. Treballar el dolc des del PAT. • Projecte de centre: Musical • Ajudar els alumnes a comprendre i interpretar els fets i a interioritzar normes que afavorisquen el creixement interior (Interioritat). • Promoure grups de fe i oració, en temps litúrgics especials (advent, quaresma)
---	---

PROGRAMACIÓ 1r TRIMESTRE

OBJETIUS:	1. Augmentar la nostra proximitat i compromís amb els més necessitats del nostre entorn pròxim. 2. Compartir amb el altres el do de la fe que hem rebut com fan els missioners. 3. Acostar-se, per mitjà de la reflexió del matí, al creixement en valors. 4. Estreir llaços entre els membres de la comunitat educativa. 5. Donar a conèixer millor la programació del Pla de Pastoral del Centre. 6. Viure el temps litúrgic de l'Advent. 7. Celebrar el Nadal. 8. Aprofundir en la Interioritat (HARA).		
ACTIVITATS	CELEBRACIONS	CAMPANYES	ALTRES
Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Celebració inici de curs entorn de "Vosaltres sou els meus amics" (alumnes de 4 i 5 anys). • Celebració de l'Advent. • Celebració de Nadal (setmana del 17 al 21 de desembre). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilització del lema del curs • Sensibilització del lema del DOMUND: "Canvia el món" • Campanya d'arreplega d'aliments (Nadal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions del matí. • Elaboració del Betlem del col·legi. • Participació en el mural d'Advent
Primària	<ul style="list-style-type: none"> • Eucaristia Inici de Curs (4t a 6è) (11 de setembre de 2018) • Celebració inici de curs entorn de "Vosaltres sou els meus amics" (1r, 2n i 3r) • Celebració de l'Advent • Celebració de Nadal (1r i 2n) (setmana del 17 al 21 de desembre de 2018) • Eucaristia de Nadal el 21 de desembre de 2018 (3r a 6é) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilització del lema del curs • Sensibilització del lema del DOMUND: "Canvia el món". • Visita d'un misioner • Campanya d'arreplega d'aliments (Nadal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions del matí. Octubre missioner: Mare Teresa de Calcuta. • Elaboració del Betlem. • Visita Residència Majors (1r i 2n). • Participació en el mural d'Advent • Convivències (6é Prim). • Invitar a la participació de la Vigília de la Inmaculada en la parròquia
Secundària	<ul style="list-style-type: none"> • Eucaristia Inici de Curs (10 de setembre de 2018) entorn del lema "Fem el que Ell ens diga" • Celebració de l'Advent • Participació en el Betlem Vivent • Confesions (setmana del 18 al 21 de desembre) • Eucaristia de Nadal el 21 de desembre de 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilització del lema del curs • Sensibilització del lema del DOMUND: "Canvia el món". • Visita d'un misioner • Campanya d'arreplega d'aliments (Nadal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions del matí. Octubre missioner. • Convivències (tota l'ESO). • Confecció del pòster d'Advent. • Elaboració del mural del Betlem. • Invitar a la participació de la Vigília de la Inmaculada en la parròquia
Personal docent	<ul style="list-style-type: none"> • Eucaristia Inici de Curs (3 de setembre de 2018) • Celebració de l'Advent • Eucaristia de Nadal el 21 de desembre de 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilització del lema del curs • Sensibilització del lema del DOMUND: "Canvia el món". • Campanya d'arreplega d'aliments (Nadal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions del matí • Agenda de Pastoral. • Invitar a la participació de la Vigília de la Inmaculada en la parròquia

Personal no docent	<ul style="list-style-type: none"> Eucaristia Inici de Curs (3 de setembre de 2018) Celebració de l'Advent Eucaristia de Nadal el 21 de desembre de 2018 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilització del lema del curs Sensibilització del lema del DOMUND: "Canvia el món". Campanya d'arreplega d'aliments (Nadal) 	<ul style="list-style-type: none"> Invitar a la participació de la Vigília de la Inmaculada en la parròquia
Pares	<ul style="list-style-type: none"> Eucaristia de Nadal el 21 de desembre de 2018 Les eucaristies s'oferiran a les famílies en les circulars i via web 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilització del lema del curs Sensibilització del lema del DOMUND: "Canvia el món". Campanya d'arreplega d'aliments (Nadal) 	<ul style="list-style-type: none"> Invitar a la participació de la Vigília de la Inmaculada en la parròquia

PROGRAMACIÓ 2n TRIMESTRE

OBJETIUS:	<ol style="list-style-type: none"> Conscienciar sobre el sentit de la pau i la fraternitat en la celebració del dia de la Pau. Acostar-se, per mitjà de la reflexió del matí, al creixement en valors. Viure el temps litúrgic de la Quaresma, fomentant la interiorització i la reflexió. Augmentar la nostra proximitat i compromís amb els més necessitats del Tercer Món. 		
ACTIVITATS	CELEBRACIONS	CAMPANYES	ALTRES
Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Gravació d'alguna cançó amb gestos Imposició de la cendra. Celebració de la Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> MES SOLIDARI: MANS UNIDES Esmorzar solidari 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexions del matí. Día de la Pau Dinàmiques de Quaresma a partir de dibuixos de Fano
Primària	<ul style="list-style-type: none"> Imposició de la cendra (1r a 6é) (6 març 2019) Confessions (4t a 6é) Celebració de la Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> MES SOLIDARI: MANS UNIDES Esmorzar solidari 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexions del matí. Día de la Pau Dinàmiques de Quaresma
Secundària	<ul style="list-style-type: none"> Imposició de la cendra (1r a 4t) (6 març 2019) Confessions (4t a 6é) Celebració de la Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> MES SOLIDARI: MANS UNIDES Esmorzar solidari 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexions del matí. Día de la Pau Dinàmiques de Quaresma
Personal docent	<ul style="list-style-type: none"> Dimecres de Cendra (6 març 2019) Celebració de la Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> MES SOLIDARI: MANS UNIDES Esmorzar solidari 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexions del matí. Día de la Pau Dinàmiques de Quaresma
Personal no docent	<ul style="list-style-type: none"> Dimecres de Cendra (6 març 2019) Celebració de la Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> MES SOLIDARI: MANS UNIDES Esmorzar solidari 	<ul style="list-style-type: none"> Día de la Pau
Pares	<ul style="list-style-type: none"> Dimecres de Cendra (6 març 2019) Celebració de la Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> MES SOLIDARI: MANS UNIDES Esmorzar solidari 	<ul style="list-style-type: none"> Día de la Pau

PROGRAMACIÓ 3r TRIMESTRE

OBJETIUS:	<ol style="list-style-type: none"> Acostar-se, per mitjà de la reflexió del matí, al creixement en valors. Mostrar la figura de Maria com a exemple de compromís. Donar gràcies a Déu pels fundadors del col·legi i pel curs i etapa que acaba. Facilitar llocs perquè nostres alumnes coneguen altres realitats juvenils. 		
ACTIVITATS	CELEBRACIONS	CAMPANYES	ALTRES
Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Mes de Maria (Maig). Eucaristia de la Família. Ofrena floral als fundadors. Celebració Final de Curs. 	<ul style="list-style-type: none"> Cáritas: Jornades de sensibilització i recaptació. Fundació GLORR Campanya diocesana "Un estiu diferent" 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexions del matí. Sensibilització i flor individual.

			<ul style="list-style-type: none"> • Oració de tot infantil en el hall davant de la Mare de Déu dels Desemparats
Primària	<ul style="list-style-type: none"> • Mes de Maria (Maig). • Eucaristia de la Família • Eucaristia Final de Curs (3r-6è Prim) • Celebració Final de Curs (1r i 2n Prim) 	<ul style="list-style-type: none"> • Càritas: Jornades de sensibilització i recaptació. • Fundació GLORR • Campanya diocesana "Un estiu diferent". 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions del matí. • Sensibilització i flor individual. • Oració de 1r i 2n de Primària en el hall davant de la Mare de Déu dels Desemparats
Secundària	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions del mati entorn a la figura de Maria i dels fundadors. • Eucaristia de la Família. • Eucaristia Final de Curs. • 4t ESO: Eucaristia de Graduació. (21 de juny de 2019) 	<ul style="list-style-type: none"> • Càritas: Jornades de sensibilització i recaptació. • Fundació GLORR • Campanya diocesana "Un estiu diferent" 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions del matí.
Personal docent	<ul style="list-style-type: none"> • Mes de Maria. • Eucaristia de la Família. • Eucaristia Final de Curs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Càritas: Jornades de sensibilització i recaptació. • Fundació GLORR • Campanya diocesana "Un estiu diferent" 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions del matí. • Mes de Maria, implicació de les famílies en les celebracions del centre.
Personal no docent	<ul style="list-style-type: none"> • Mes de Maria. • Eucaristia de la Família. • Eucaristia Final de Curs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Càritas: Jornades de sensibilització i recaptació. • Fundació GLORR • Campanya diocesana "Un estiu diferent" 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions del matí.
Pares	<ul style="list-style-type: none"> • Eucaristia de la Família 	<ul style="list-style-type: none"> • Càritas: Jornades de sensibilització i recaptació. • Fundació GLORR • Campanya diocesana "Un estiu diferent" 	<ul style="list-style-type: none"> • Mes de Maria

3. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

El nostre centre, al igual que la resta de centres diocesans, tenim en el nostre Pla d'Acció Tutorial un referent pel que fa a l'acompanyament del desenvolupament de cada alumne. Per a això comptem, a més de la tutoria grupal —també a Educació Infantil i Primària— amb la tutoria individual en primària i secundària, com a mitjà fonamental en l'orientació personal de l'alumne. Als Col·legis Diocesans eduquem els alumnes des d'una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món: el nostre objectiu és l'educació integral de la persona. Aquesta preocupació forma part de la vida ordinària del centre, és a dir, el col·legi busca la qualitat, entenent que aquesta, des de l'antropologia cristiana, inclou adquirir destreses i actituds per ser un bon ciutadà, descobrir el sentit últim de la persona i uns fonaments sòlids per al seu estil de vida.

El nostre pla inclou:

- ✓ Acció tutorial grupal amb els alumnes d'Educació Infantil, Primària i ESO. Els continguts es presenten estructurats en huit blocs:
 - BLOC 1: BENVINGUTS!: Acollida, elecció de delegats, incorporació puntual d'un alumne al centre, integració de l'alumne al grup i al centre, cohesió de grup, normes de convivència / aula...
 - BLOC 2: TU, JO, NOSALTRES!: Habilitats socials, emocions, empatia, comunicació, resolució de conflictes, clima d'aula, el perdó, importància, acceptació, valoració i agraïment de la pròpia família (aprofitant els dies o festivitats concretes, dia del pare, mare o altres moments).
 - BLOC 3: I FEEL GOOD! : Hàbits saludables, higiene, esport, alimentació, prevenció d'adiccions (alcohol, drogues, noves tecnologies).
 - BLOC 4: ON VAIG?!: Orientació acadèmicoprofessional. Tècniques d'estudi, pla de transició.
 - BLOC 5: LLIURES PER AMOR-LLIURES PER AMAR!: Educació afectivosexual
 - BLOC 6: PUNT I SEGUIT!: Sentit cristià de la mort. Educar en la vida per a la mort.
 - BLOC 7: I FEEL GOD!: Pastoral: Indicacions pastorals de l'Església Universal, Diòcesi i Parròquia; Lema Pastoral dels Col·legis Diocesans; Temps litúrgics; campanyes i altres celebracions.
 - BLOC 8: EL MILLOR DE MI!: Desenvolupament de les Virtuts.

- ✓ Acció tutorial individual amb alumnes de 1r i 2n d'ESO, alumnes repetidors de 3r i 4t i alumnes nous.

La tutoria individual és el mitjà fonamental per a l'orientació personal del·alumne. És la relació interpersonal (acompanyant-alumne) en una situació estructurada, el propòsit de la qual és ajudar-lo en el seu desenvolupament integral com a persona, implicant-lo activament i acompanyant-lo en el seu procés maduratiu.

- ✓ Acció tutorial grupal amb les famílies.

Inclou totes les reunions grupal dels tutors i orientadors a més de comptar amb el Projecte **FIDES** per dur endavant la tutoria grupal amb els pares. Aquest Projecte, actualment, acompanya les etapes d'Educació Infantil i Primària, i enguany també fins a 3r d'ESO.

- ✓ Acció tutorial individual amb les famílies.

La tutoria individual és la relació interpersonal (tutor/acompanyant-família) en una situació estructurada, per abordar conjuntament el desenvolupament integral de cada alumne com a persona, acompanyant-lo en el seu procés maduratiu.

4. PLA LECTOR

CURS	ACTIVITATS	MATERIALS
1r	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura en veu alta en totes les assignatures. • Activitats de compressió i expressió (oral i escrita) en Castellà i València • En tots els controls han de realitzar una prova de comprensió i una altra d'expressió en Castellà i València • Lectura obligatòria d'un llibre per trimestre en València i Castellà i realització d'una prova sobre el mateix. • Lectura obligatòria d'un llibre a l'any en anglés i realització de tres proves (una cada trimestre) • Dedicar 10 minuts diaris a la lectura després de l'esplai • Visionat d'obres literàries almenys dos a l'any • Assistència a una representació teatral en francés 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducció als temes en Castellà i València • Materials elaborats pels professors o obtinguts d'Internet • Cada alumne porta el llibre que vol, una vegada llegit farcida una fitxa que es té en compte en l'assignatura de l'idioma del llibre • Teatre Flumen de València: "Mister Bullying" • Visita Biblioteca Valenciana
2n	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura en veu alta en totes les assignatures. • Activitats de compressió i expressió (oral i escrita) en Castellà i València • En tots els controls han de realitzar una prova de comprensió i una altra d'expressió en Castellà i València • Lectura obligatòria d'un llibre per trimestre en València i Castellà i realització d'una prova sobre el mateix. • Lectura obligatòria d'un llibre a l'any en anglés i realització de tres proves (una cada trimestre) • Dedicar 10 minuts diaris a la lectura després de l'esplai • Visionat d'obres literàries almenys dos a l'any • Assistència a una representació teatral en francés • Utilitzar l'hora de 8 a 9 dels dimarts per a la lectura en classe del llibre trimestral de castellà i el seu comentari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llibre de Text de les distintes assignatures. • Introducció als temes en Castellà i València • Materials elaborats pels professors o obtinguts d'Internet • Es llig el llibre de Castellà del trimestre • Teatre Flumen de València: "Mister Bullying" • Visita Biblioteca Valenciana
3r	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura en veu alta en totes les assignatures. • Activitats de compressió i expressió (oral i escrita) en Castellà i València • En tots els controls han de realitzar una prova de comprensió i una altra d'expressió en Castellà i València • Lectura obligatòria d'un llibre per trimestre en València i Castellà i realització d'una prova sobre el mateix. • Lectura obligatòria d'un llibre a l'any en anglés i realització de tres proves (una cada trimestre) • Dedicar 10 minuts diaris a la lectura després de l'esplai • Visionat d'obres literàries almenys dos a l'any • Assistència a una representació teatral en francés 	<ul style="list-style-type: none"> • Llibre de Text de les distintes assignatures. • Introducció als temes en Castellà i València • Materials elaborats pels professors o obtinguts d'Internet • Teatre Flumen de València: "Entremeses" • Teatre Micalet de València: "El nou Tirant"
4t	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura en veu alta en totes les assignatures. • Activitats de compressió i expressió (oral i escrita) en Castellà i València • En tots els controls han de realitzar una prova de comprensió i una altra d'expressió en Castellà i València • Lectura obligatòria d'un llibre per trimestre en València i Castellà i realització d'una prova sobre el mateix. • Lectura obligatòria d'un llibre a l'any en anglés i realització de tres proves (una cada trimestre) • Dedicar 10 minuts diaris a la lectura després de l'esplai • Visionat d'obres literàries almenys dos a l'any 	<ul style="list-style-type: none"> • Llibre de Text de les distintes assignatures. • Introducció als temes en Castellà i València • Materials elaborats pels professors o obtinguts d'Internet • Es llig el llibre de Castellà del trimestre • Historia de una escalera • Teatre Flumen de València: "Tres sombreros de copa"

5. QUALITAT EDUCATIVA

Des del curs 2007-08, el centre es troba immers en la xarxa de Qualitat de la Conselleria d'Educació. Aquest any, va rebre el PREMI DE QUALITAT del Nivell I. El 2010, va accedir al Nivell II. A partir d'aquest curs i fins el 2013-14, organitzàrem el nostre Mapa de Processos, Catàleg de Processos i d'indicadors.

El curs 2013-14, amb l'assessoria d'un llicenciatari, es va redactar la Memòria de Qualitat "EFQM", per la realització de l'Autoavaluació i posterior reconeixement. Al mes de maig, es va aprovar l'autoavaluació, tant per la Junta d'Autoavaluació del Centre, com la del propi llicenciatari.

En novembre de 2014 el centre obté el segell oficial + **300 EFQM** i es trova al **Nivell III de la Xarxa de Centres de Qualitat de la Conselleria**.

Els següents cursos es continua treballant en la millora de procesos, elaboració del pla estratègic i avaluacions. Es redacta la memòria corresponent i en novembre de 2017 obtenim el segell + **400**.



6. CAMBRIDGE EDUCATIONAL PARTNER

S'ha establert un acord entre el col·legi i Cambridge University Press, en el que el centre passa a ser Cambridge Educational Partner. Esta relació té com a objectiu potenciar l'aprenentatge de la llengua anglesa, implementant la filosofia d'aula Cambridge Learning Journey amb els seus materials i propostes de formació.

Així mateix, es pretén promoure i oferir a les famílies la realització de les distintes proves oficials Cambridge en el propi centre: A1 Movers, A2 Flyers, A2 Key for Schools (KET) i B1 Preliminary for Schools (PET).



**CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS**

Educational Partner

7. PROJECTES APS

Els projectes Aprenentatge-Servei són una de les metodologies actives per les que aposta el centre, al igual que la resta de col·legis diocesans, i en col·laboració en la Càtedra Scholas Occurrentes UCV.

Raons per aplicar ApS:

- Potència l'aprenentatge significatiu i competencial a partir de pràctica real.
- Incrementa l'autonomia, la responsabilitat i la creativitat en l'aprenentatge.
- Afavorix la sensibilització sobre temes de justícia social.
- Fomenta la responsabilitat social de la comunitat educativa.

8. SCHOLAS CIUDADANIA

Els alumnes de 4t de secundària participaran en el congrés Scholas Ciudadania. Este programa educatiu té com a objectiu promoure entre els estudiants de secundària el compromís ciutadà i entre iguals, començant per aquells assumptes que més els preocupen, generant transformacions en ells mateixos i en el seu entorn. Treballa amb estudiants d'escoles de distints barris, religions i modalitats.



scholas.ciudadanía

9. ACTUACIONS CONCRETES DEL PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Respecte a la concreció del currículum: revisió dels continguts imprescindibles per a aprenentatges posteriors que contribuïxen al desenvolupament de capacitats generals (comprensió, expressió, resolució de problemes, busca d'informació, etc) per part dels departaments didàctics, per a la formació dels grups flexibles de les matèries instrumentals.
- Respecte a l'elaboració d'adaptacions curriculars: avaluació, elaboració i seguiment d'adaptacions curriculars significatives i no significatives per a alumnes amb necessitats educatives especials de caràcter temporal i permanent.
- Respecte a l'organització de l'opcionalitat: oferta de totes les matèries optatives previstes en la normativa vigent.
- Respecte a organització d'activitats de reforç, organització de grups flexibles i desdoblaments que transcendixen el marc de l'aula en funció dels distints graus d'adquisició de coneixements en les àrees de matemàtiques (3r i 4t ESO) i anglés organitzats i avaluats pel departament didàctic corresponent.
- Respecte a l'avaluació psicopedagògica: Avaluació d'alumnes a càrrec de l'orientadora del centre seguint la normativa vigent. Atenent a les novetats que pogueren sorgir. (Noves lleis).
- Respecte a l'orientació educativa psicopedagògica i tutoria: el departament d'orientació en coordinació amb els tutors facilita de manera específica a l'alumnat la informació i orientació necessàries tant en l'elecció de l'opcionalitat com en el seu futur acadèmic i professional.
- Que els alumnes que no han superat el curs en la seua totalitat i han promocionat, treballen durant el curs les matèries pendents. És per això que s'entregarà als alumnes un pla de treball quadrimestral i es realitzarà un control en cada un dels quadrimestres.
- Elaboració d'un Pla de permanència per als alumnes que no han promocionat en el curs anterior.

10. PROJECTE MOTXILLA DIGITAL

Des de 5é de primària fins a 4t d'ESO, els alumnes estan immersos en este projecte d'ús de les noves tecnologies com a eina potenciadora de metodologies actives d'aprenentatge.

L'objectiu principal del projecte és el de potenciar els processos d'ensenyança-aprenentatge dels nostres alumnes per mitjà de l'ús d'una eina actual. No suposa únicament un canvi de format, del paper al digital, sinó que implica un canvi metodològic, en el que les metodologies actives són el centre de l'aprenentatge i l'alumne el protagonista del mateix.

Avantatges:

- Educació enfocada en l'alumne. Permet una major adaptació a les necessitats de cada un d'ells.
- Ús de ferramentes d'avaluació i autoavaluació per part dels docents i els alumnes, amb un "feedback" immediat.
- Ús adequat d'internet i de les noves tecnologies. Prepara els alumnes per al món actual.
- Major motivació de l'alumnat.
- Utilització d'aplicacions específiques que potencien i complementen als llibres tradicionals.

El col·legi disposa d'un Pla de Salut Visual, amb exercicis i pràctiques per als alumnes, que els ajude a cuidar la seua vista a causa de l'ús de qualsevol tipus de pantalles.

11. CRITERIS I REQUISITS DE PROMOCIÓ ESO (1r, 2n i 3r)(Art. 22 Reial Decret 1105/2014)

1. Amb caràcter general promocionaran els alumnes de 1r, 2n i 3r per haver superat totes les matèries.
2. Podran promocionar alumnes que tinguen avaluació negativa (en la convocatòria extraordinària) en dos matèries com a màxim, que no siguen simultàniament Llengua Castellana, Matemàtiques o Llengua Valenciana.
3. Amb tres matèries suspeses es podrà promocionar excepcionalment quan:
 - a) Després de presentar-se a les proves extraordinàries l'Equip Docent, assessorat pel Departament d'Orientació, considere que al següent curs té possibilitats de progrés.
 - b) Les matèries no recuperades no siguen instrumentals (castellà, valencià i matemàtiques). Aquest cas no estindrà en compte quan l'alumne tinga en aquestes matèries adaptacions curriculars significatives.
 - c) L'alumne tinga Adaptacions Curriculars Significatives en les matèries no superades.
 - d) Segons els apartats anteriors, cap de les matèries suspeses hagen sigut per abandó de l'assignatura.
4. A efectes de promoció es computaran tant les matèries del curs, com també les dels anteriors. Es consideraran matèries diferents les corresponents a cada un dels cursos de l'etapa, així mateix, les matèries d'ídèntica denominació computaran de forma independent per a cada curs.
5. Entenem per abandó de la matèria quan:
 - a) Obtinga un resultat inferior a 2 punts en la qualificació global de la matèria.
 - b) Deixe el control en blanc.
 - c) No presente el treball en les condicions requerides pel professor.
 - d) No es presente a la prova.

12. CRITERIS PER A OBTINDRE EL TÍTOL DE SECUNDÀRIA (Art. 23 Reial Decret 1105/2014 i Reial Decret 310/2016)

- L'alumne o alumna que, durant la sessió final d'avaluació ordinària de 4t curs d'ESO, haja obtingut una avaluació positiva en totes les matèries, o en la sessió final d'avaluació extraordinària haja obtingut una avaluació positiva, bé en totes les matèries, o bé negativa en un màxim de dues, sempre que aquestes no siguen de forma simultània les matèries de Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques (Matemàtiques, Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats), podrà obtindre el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria.
- En el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria es farà constar la qualificació final de l'etapa resultant de la nota mitjana obtinguda d'acord amb el càlcul numèric que s'indica a continuació, sense necessitat d'indicar la via, ensenyaments acadèmics o ensenyaments aplicats, cursada per l'alumnat en 4t d'ESO. Segons el Reial decret 562/2017, de 2 de juny, la qualificació final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en Educació Secundària Obligatòria.

13. AVALUACIONS (Lliurament de notes)

- 1a Avaluació: Dimecres 5 de desembre.
- 2a Avaluació: Dilluns 11 de març (1r i 4t), Dimarts 12 de març (2n i 3r).
- 3a Avaluació i Final: Dimecres 19 de juny.

14. REUNIONS DE PARES

- 1r, 2n, 3r i 4t: Dilluns, 24 de setembre a les 18:00 h.

15. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES/EXTRAESCOLARS

Tr	C.	Activitat	Preu*	Data	Departament					
					C	LI	O	H	A	
PRIMER TRIMESTRE	1r	Eucaristia inici de curs	-	10-09-2018				X		
		Convivències Humanes-Cristianes	18 €	12-11-2018				X		
		Eucaristia de Nadal	-	21-12-2018				X		
	2n	Eucaristia inici de curs	-	10-09-2018				X		
		La Ciudad que no vemos - València	14 €	11-10-2018				X		
		Convivències Humanes-Cristianes	18 €	13-11-2018				X		
		Visita a un diari	-	Novem. 2018					X	
		Eucaristia de Nadal	-	21-12-2018				X		
	3r	Eucaristia inici de curs	-	10-09-2018				X		
		Convivències Humanes-Cristianes	18 €	29-10-2018				X		
		Teatre "Entremeses"	18 €	20-11-2018		X				
		Ciutat de les Ciències. Museu.	18 €	18-12-2018	X					
		Eucaristia de Nadal	-	21-12-2018				X		
	4t	Eucaristia inici de curs	-	10-09-2018				X		
		OPEN Tennis VLC	-	24-09-2018					X	
		Convivències Humanes-Cristianes	18 €	30-10-2018				X		
		Scholas Ciudadania	-	12 al 16/11/2018						
		Eucaristia de Nadal	-	21-12-2018				X		
	SEGON TRIMESTRE	1r	Teatre en castellà	18 €	17-01-2019		X			
			Dia de la Pau	-	30-01-2019				X	
Dimecres de Cendra			-	06-03-2019				X		
Oceanogràfic			25 €	21-03-2019	X					
2n		Teatre en castellà	18 €	17-01-2019		X				
		Dia de la Pau	-	30-01-2019				X		
		Visita IVAM	5 €	Febrer 2019					X	
		Dimecres de Cendra	-	06-03-2019				X		
		Senderisme-marxa diocesana.	18 €	28-02-2019					X	
		Ciutat de les Ciències. Museu.	18 €	05-03-2019	X					
3r		Dia de la Pau	-	30-01-2019				X		
		Teatre en valencià	18 €	04-02-2019		X				
		Visita IVAM	5 €	Febrer 2019					X	
		Dimecres de Cendra	-	06-03-2019				X		
4t		Dia de la Pau	-	30-01-2019				X		
		Visita IVAM	5 €	Febrer 2019					X	
		Teatre en castellà	18 €	01-03-2019		X				
		Dimecres de Cendra	-	06-03-2019				X		

Tr	C.	Activitat	Preu*	Data	Departament				
					C	LI	O	H	A
TERCER TRIMESTRE	1r	Teatre francés	18 €	Abril 2019		X			
		Jornada Matemàtica	2 €	Abril 2019	X				
		Domus Baebia (Sagunt)	24 €	22-05-2019				X	
		Eixida final de curs	70 €	18-06-2019			X		
		Eucaristia final de curs	-	17-06-2019				X	
	2n	English Cultural Week – Edinburggh	780 €	05 al 11/05 2019		X			
		Jornada Matemàtica	2 €	Abril 2019	X				
		Teatre francés	18 €	Abril 2019		X			
		Eixida final de curs	70 €	18-06-2019			X		
		Eucaristia final de curs	-	17-06-2019				X	
	3r	English Cultural Week – Edinburgh	880 €	05 al 11/05 2019		X			
		Jornada Matemàtica	2 €	Abril 2019	X				
		Teatre francés	18 €	Abril 2019		X			
		El Puig-Garbi-Marjal del Moro	18 €	16-04-2019				X	
		Eixida final de curs	70 €	18-06-2019			X		
		Eucaristia final de curs	-	17-06-2019				X	
	4t	Eixida final d'etapa	700 €	25 al 29/03/2019			X		
		Jornada Matemàtica	2 €	Abril 2019	X				
		Visita instituts de Manises	-	Abril 2019			X		
		Bioparc	14 €	08-05-2019	X				
		Visita a La Borsa	-	23-05-2019				X	
		Ruta BTT Parc Fluvial del Túria	-	Maig 2019					X
		Festa finalistes	-	21-06-2019			X		
		Eucaristia final de curs	-	21-06-2019				X	

**Preus màxims aproximats*

16. HORARIS D'ATENCIÓ A PARES/MARES

Secretaria Matí: 9:00 a 9:45 h. (excepte dimecres) Vesprada: 16 a 17 h. (excepte dimarts)	Administració: Matí: 9:15 a 10 h. Vesprada: 17:00 a 17:30 h. (excepte dimarts)
--	---

- **Direcció**, José Vicente Ferrís

Dimecres i divendres de 15 a 17 h.
- **Tutors/as** (Prèvia cita a l'agenda escolar)
 - 1-A: D^a Marta Pérez Capella
 - 1-B: D^a Verónica Miñana Morant
 - 2-A: D. Miguel Ángel Giner Gil
 - 2-B: D^a M^a Carmen Herrandis Puchades
 - 3-A: D^a Auxiliadora Mora Villaplana
 - 3-B: D^a Isabel Martínez Royo
 - 4-A: D^a Matilde Breau Pineda
 - 4-B: D^a M^a Luisa Chaparro Bueno
- **Orientadora**, D^a Pilar Muñoz Muñoz.

Dilluns: 15– 17h
- **Cap d'Estudis**, D^a Ana Delfina García Maciá

Dilluns: 09:55 - 11:00 h
Dimarts: 11:30 - 12:15 h
Dimecres: 11:30 - 12:15 h
Dijous: 10:05 – 11:00 h
Divendres: 10:05 – 11:00 h
- **Profesors/es:** (Cita prèvia)
 - D^a Rosario Amo David
 - D^a M^a José Esteve Cuevas
 - D. Rafael Herreros Rincón
 - D^a Verónica Miñana Morant
 - D. Vicente Prats Molina
 - D^a Marta Pérez Capella
 - D^a Nuria Quinzá Franqueza
 - D^a Mercedes Villalba Abril

17. ORGANIGRAMA

