sagrada familia manises
Teruel 3. 46940 Manises (Valencia)
T 961 54 68 11 F 961 54 68 91
colegio@sagradafamiliamanises.org
www.sagradafamiliamanises.org

Orientación Académica y Profesional POAP

INFORMACIÓN SOBRE LAS DIFERENTES MATERIAS QUE SE IMPARTEN EN 2º DE ESO:

Documento basado en el DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, en la Orden 19/2023 de 29 de junio por el que se regulan los procedimientos derivados del decreto anterior y en la Resolución de 12 de julio de 2023 por la que se aprueban instrucciones para la ejecución de las sentencias.

MATERIAS COMUNES DE 2º DE ESO	(*) **MATERIAS OPTATIVAS 2º DE ESO (a elegir una)**
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA (3h)	PROYECTO INTERDISCIPLINAR: ARTES (2h) (Diversas materias implicadas)
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (3h)	PROGRAMACIÓN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA I (2h)
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (4h)	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (2h)
GEOGRAFÍA E HISTORIA (3h)	TALLER DE PROFUNDIZACIÓN: IN ENGHISH PLEASE (2h)
EDUCACIÓN FÍSICA (2h)	TALLER DE REFUERZO (CASTELLANO/VALENCIANO) (2h)
MATEMÁTICAS (3h)	TALLER DE REFUERZO: CIENCIAS (2h)
MÚSICA (2h)	
FÍSICA Y QUÍMICA (3h)	
EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL (2h)	
RELIGIÓN (1h)	
TUTORÍA (1h)	

-En color azul las que se ofertan para el curso 25-26.

(*) Dependiendo de los grupos y de la organización del centro, se podrán llevar a cabo o no.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN LAS MATERIAS COMUNES:

¿Qué se estudia en cada una de las materias?:

VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA
Les competències específiques de la matèria són: multilingüisme i interculturalitat; comprensió oral i multimodal; comprensió escrita i multimodal; expressió oral; expressió escrita i multimodal; interacció oral, escrita i multimodal; mediació oral, escrita i multimodal; lectura autònoma, i competència literaria. Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les diferents competències especifiques d'aquesta área, s'organitzen en tres blocs:
Bloc 1: Llengua i ús.
Bloc 2: Estratègies comunicatives.
Bloc 3: Lectura i literatura.

CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA
Entre los objetivos finales de la etapa se encuentran la capacidad de comprender y de expresar con corrección, oralmente y por escrito, tanto en valenciano como en castellano, textos y mensajes complejos, y también iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.

Teruel 3. 46940 Manises (Valencia)
T 961 54 68 11 F 961 54 68 91
colegio@sagradafamiliamanises.org
www.sagradafamiliamanises.org

El valenciano y el castellano, como lenguas vehiculares de la enseñanza son, también, la herramienta fundamental que tiene que garantizar el acceso del alumnado al conocimiento en las diferentes materias. Tiene que contribuir a la enseñanza de un uso ético del lenguaje en el ámbito de la comunicación digital, como también ayudar a la construcción de una conciencia crítica de los mensajes a través del trabajo de la lectura crítica, el debate y la creatividad.
Bloque 1: Lengua y uso.
Bloque 2: Estrategias comunicativas.
Bloque 3: Lectura i literatura.

INGLÉS
La materia de Lengua extranjera, tiene como objetivo principal la adquisición de la competencia comunicativa, de manera que permita al alumnado comprender, expresarse, interaccionar y mediar en esta lengua con eficacia, así como el enriquecimiento y la expansión de la conciencia intercultural.
Bloque 1: Lengua y uso.
Bloque 2: Estrategias comunicativas.
Bloque 3: Cultura y sociedad.

GEOGRAFÍA E HISTORIA
La vida en sociedad, la percepción y el análisis crítico del mundo actual, complejo, plural y cambiante a consecuencia de la acción humana, social o individual, a través del tiempo y del espacio, constituyen el objeto principal de los aprendizajes de esta materia. Por una parte, la Geografía aporta habilidades para el análisis y la comprensión del espacio y la interacción que las sociedades humanas mantienen con el medio natural en el espacio físico mediante el concepto de espacio geográfico. La Historia permite la comprensión de la evolución temporal de los grupos y los individuos humanos mediante la construcción de explicaciones causa-efecto, contribuye así a la comprensión de la diversidad y la complejidad de la experiencia humana, forjada a través de cambio y continuidad.
Bloque 1: Geografía.
Bloque 2: Historia.
Bloque 3: Historia del Arte.
Bloque 4: Compromiso Social y Cívico.

EDUCACIÓN FÍSICA
Se pretende la adquisición competencial del alumnado respecto a un estilo de vida activo y saludable, la resolución de retos motrices en situaciones específicas, el autoconocimiento, la expresión de ideas, valores y emociones mediante propuestas artístico expresivas y su relación con el entorno próximo global, la interacción sostenible con el medio ambiente que nos rodea, y finalmente, el empoderamiento de los recursos tecnológicos como facilitadores de una vida activa. Esta materia contribuye al objetivo de conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y de los otros, respetándolo y afianzando hábitos de cuidado y salud corporal. Se estudian los siguientes bloques:
Bloque 1. Vida activa y saludable.
Bloque 2. Organización y gestión de la actividad física.
Bloque 3. Resolución de problemas en situaciones motrices.
Bloque 4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.
Bloque 5. Manifestaciones de la cultura motriz.
Bloque 6. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

Teruel 3. 46940 Manises (Valencia)
T 961 54 68 11 F 961 54 68 91
colegio@sagradafamiliamanises.org
www.sagradafamiliamanises.org

MATEMÁTICAS
Adquisición y desarrollo de competencias específicas para comprender y usar las formas de razonamiento, desarrollos, representación y expresiones propias de las matemáticas en una variedad de situaciones. El pensamiento y lenguaje matemáticos están implicados en cualquier actividad que requiera estructurar, sistematizar y encontrar relaciones entre diferentes atributos de la realidad. Son competencias específicas del área: resolución de problemas, razonamiento y conexiones, modelización, pensamiento computacional, representaciones, comunicación, relevancia social y cultural, gestión de las emociones y actitudes.
Bloque 1. Sentido numérico y cálculo.
Bloque 2. Sentido algebraico.
Bloque 3. Sentido de la medida y de la estimación.
Bloque 4. Sentido espacial y geometría.
Bloque 5. Relaciones y funciones.
Bloque 6. Incertidumbre y probabilidad.
Bloque 7. Análisis de datos y estadística.
Bloque 8. Pensamiento computacional.

MÚSICA
La música es un medio de expresión de ideas, pensamientos y emociones que contribuyen al desarrollo cognitivo, emocional y psicomotor del ser humano. Esta materia es obligatoria en los dos primeros cursos de la etapa; se desarrollan dos bloques que se interrelacionan entre sí y que se pueden trabajar de forma integrada ya que el fenómeno sonoro y los elementos que lo conforman, así como los diferentes contextos donde se producen, permite el trabajo global necesario para un desarrollo adecuado. En el 4º curso, la materia es optativa con competencias específicas propias. En el primer curso se desarrollan aspectos referentes al lenguaje musical, con la finalidad de asentar bases que provienen de la etapa de primaria, y los diferentes contextos musicales actuales. En 2º curso los aprendizajes se enfatizan sobre contextos musicales históricos, así como en la elaboración de proyectos artísticos mediante la percepción, la interpretación y la creación musical interdisciplinaria.
Bloque 1: Percepción y análisis.
Bloque 2: Interpretación y creación.

FÍSICA Y QUÍMICA
El alumnado adquirirá las competencias clave en resolver los problemas que le planteen los fenómenos del entorno físico, llevando a término una actividad científica escolar que ha de ser conceptual y práctica, y al mismo tiempo ha de tener fines humanos y sociales. Para ello es necesario que el alumnado conozca y sepa aplicar los principales modelos y procesos de las ciencias, en diferentes contextos y según diferentes demandas o finalidades. El razonamiento, la elaboración de argumentaciones sólidas y la comunicación de estas, bases del pensamiento crítico, así como el aprendizaje y uso del lenguaje propio de la disciplina, requiere de destrezas complejas de adquirir que necesitan dedicación en el tiempo y esfuerzo. Los bloques de saberes de la materia se han distribuido de manera asimétrica entre el segundo y tercer curso de la etapa.
Bloque 1: Metodología de la ciencia.

Teruel 3. 46940 Manises (Valencia)
T 961 54 68 11 F 961 54 68 91
colegio@sagradafamiliamanises.org
www.sagradafamiliamanises.org

Boque 2: El mundo material y sus cambios.
Bloque 3: La energía.
Bloque 4: Interacciones.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
Engloba los saberes de diferentes lenguajes que proporcionan al alumnado la oportunidad de expresar ideas, emociones y sentimientos a través de creaciones artísticas que constituyen uno de los derechos fundamentales de la cultura y el desarrollo de la humanidad.
Bloque 1. Percepción y análisis.
Bloque 2. Experimentación y creación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LAS MATERIAS OPTATIVAS 2º DE ESO:

PROYECTO INTERDISCIPLINAR: ARTES (Diversas materias implicadas)
Los proyectos interdisciplinarios integran competencias, saberes, métodos o formas de comunicación de dos o más materias, para comprender un fenómeno, resolver un problema o crear un producto, a la vez que crean un vínculo entre el ámbito de conocimiento y su entorno sociocultural.
El alumnado debe seguir un proceso que incluye la investigación, la creatividad, la toma de decisiones, el uso de estrategias y la comunicación y transferencia del conocimiento en varios formatos.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA I
La materia Inteligencia Artificial, Programación y Robótica utiliza los fundamentos del pensamiento computacional para profundizar en el desarrollo del software, actuar sobre técnicas de inteligencia artificial, de la virtualización de la realidad y programar sistemas robóticos. Asimismo, las implicaciones de estas tecnologías para la sociedad son fruto de análisis y debate en esta materia, que contribuye al desarrollo científico, ético y social del alumnado.
Bloque 1: Inteligencia Artificial.
Bloque 2: Programación.
Bloque 3: Robótica.

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
Está directamente relacionada con el desarrollo de las competencias clave de comunicación lingüística y plurilingüe. Se establecen saberes básicos divididos en tres grandes bloques: Lengua y uso, Estrategias comunicativas y Cultura y sociedad.
Bloque 1: Lengua y uso
Bloque 2: Estrategias comunicativas
Bloque 3: Cultura y sociedad

TALLER DE REFUERZO (CIENCIAS)
Los Talleres de Refuerzo son materias optativas cuyo currículo va orientado a apoyar al alumnado con dificultades en la materia o con la materia pendiente de superar de cursos anteriores. La asistencia a dichos talleres es decisión del profesorado de la etapa.

sagrada familia manises
Teruel 3. 46940 Manises (Valencia)
T 961 54 68 11 F 961 54 68 91
colegio@sagradafamiliamanises.org
www.sagradafamiliamanises.org

TALLER DE REFUERZO (CASTELLANO/VALENCIANO)
Los Talleres de Refuerzo son materias optativas cuyo currículo va orientado a apoyar al alumnado con dificultades en la materia o con la materia pendiente de superar de cursos anteriores. La asistencia a dichos talleres es decisión del profesorado de la etapa.

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN (IN ENGLIHS PLEASE)
Los Talleres de Profundización son materias optativas cuyo currículo es una decisión autónoma de cada centro. Al diseñarlos se deben tomar como referencia las competencias clave y los grandes desafíos del siglo XXI. Desarrollo de la competencia lingüística en lengua inglesa.